تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي	الصفحة : 1/2
		عناصر الإجابة
المستوى	المادة	المعامل: 1
الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		دورة يوليوز 2022

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، و لا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

1. تعريف المفاهيم اصطلاحا:
   - الشريعة : كل ما شرعه الله من أحكام وأوامر ونواهي لتنظيم علاقة الإنسان بربه ومع نفسه ومع مجتمعه (0.25ن)
   - التعارف: اتصال الناس مع بعضهم بهدف تبادل الأفكار و الآراء و التجارب. (0.25ن)
2. استخراج المطلوب من السند الأول:
   أ. قضية عقدية: الإيمان بالله / التوحيد (0.25ن) - قضية تشريعية: إنفاق المال /الزكاة (0.25ن)
   ب. الحكمان الشرعيان : وجوب الإيمان بالله ورسوله (0.5ن) - وجوب إخراج الزكاة .... (0.5ن)
3. أن يشير المترشح إلى ما يفيد : أن الانفاق أصل من الأصول التي تنظم العلاقات في المجتمع في مواجهة الظروف الاستثنائية - اعتبار الانفاق الواجب و التطوعي جزء من نظام التكافل الاجتماعي - مساهمته في إيجاد مجتمع خال من الفقر– المحافظة على تمتين العلاقات الاجتماعية – تعبير عملي عن الأخوة الايمانية –– وسيلة لتقريب المسافة بين الأغنياء و الفقراء – تجسيد لمعاني التراحم و التعاطف والتعاون بين أفراد المجتمع ..... (2ن)
4. يرى المتدخل الأول في الوضعية أن من المشاكل التي يعيشها المسلمون شيوع مظاهر الجفاء و قسوة القلب .
   أ. من طرق القرآن الكريم في تزكية النفس : الإكثار من قراءة القرآن الكريم و الاستماع إليه – الالتزام بآداب التلاوة و مراعاة القواعد التجويدية و الضوابط الأدائية.- التأمل و التفكر في معانيه – استشعار القارئ أو المستمع أنه المخاطب بالقرآن الكريم.- اختيار الأماكن و الأوقات المناسبة لتلاوته و تدبره.- تكرار الآيات و التجاوب معها ... (يكتفى بطريقتين، (0.5ن) لكل اثر) (1ن)

   ب. الاستدلال من سورة الحديد بالآيات التي تدعو المؤمنين إلى الخشوع عند سماع القرآن، وتحذرهم من الغفلة والتشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم: قال سبحانه : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ (15) ﴾ الحديد الآية 15 (2.5ن)

   ت. ملء الجدول بالمطلوب:

النصوص الشرعية	القيمة المستفادة(1ن)
قال تعالى : ﴿ يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبايل لتعارفوا ﴾ الحجرات: 13	التعارف/التعايش...(0.5ن)
قال عز وجل : ﴿ سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والارض ﴾ الحديد ،الآية : 20	التوبة /طلب المغفرة... (0.5ن)

5.

   أ. استخرج من السند الثاني ما يلي:

مثالا للمد الطبيعي(0.25ن)	مثالا لقاعدة الإظهار(0.25ن)	قيمتين إسلاميتين(1ن)	مضمونا مناسبا(1ن)
يُبَايِعُونَكَ - عاهَدَ - فسنوتيه ...	من أوفى - أجرا عظيما	الطاعة – الوفاء بالعهد...	التأكيد على أن البيعة عهد وميثاق، و حثه تعالى المبايعين على الوفاء لأميرهم و تحذيره من نقض البيعة. (يقبل أي مضمون مناسب)

   ب. بين الدور الذي تؤديه مؤسسة إمارة المؤمنين في ضمان قيم السلم والتعايش. (2ن)

تضمن إمارة المؤمنين حرية المعتقد لكافة المواطنين والمقيمين على حد سواء، كما أنها بجانب ضمان الأمن الروحي تضمن الأمن الاقتصادي والصحي والثقافي .. وتقوم بحراسة الدين وسياسة الدنيا، بما يصلح أحوال البلاد والعباد.. (يقبل أي جواب يفي بالمطلوب).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي	الصفحة : 2/2
المستوى	المادة	عناصر الإجابة
الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يوليوز 2022

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، و لا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

ت. ما الحكم الشرعي للتمسك بإمارة المؤمنين و تنفيذ قراراتها؟ دعم جوابك بدليل مناسب من حديث الوصايا التسع.

- الحكم الشرعي :وجوب التمسك بإمارة المؤمنين و تنفيذ قراراتها. (0.5ن)
- الدليل المناسب من حديث الوصايا التسع: قال صلى الله عليه و سلم لأبي الدرداء:"و لا تنازعن ولاة الأمر،و إن رأيت أنك أنت". البخاري في الأدب المفرد. (0.5ن)

6. من مظاهر نصرة الحق وأهله نصرة محمد صلى الله عليه وسلم و محبته، وقد بذل الصحابة الكرام الغال و النفيس في سبيل ذلك.

أ. مظهران من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنصاري لرسول الله صلى الله عليه و سلم : إيواؤه للنبي صلى الله عليه وسلم في منزله - الحرص على عدم ازعاجه – اكرامه للنبي صلى الله عليه وسلم.... (1ن)

ب. سلوكان عمليان لزرع محبة الرسول صلى الله عليه وسلم و نصرته بين أفراد أسرتك.

- توجيه أفراد الأسرة إلى الاقتداء بالنبي عليه الصلاة و السلام في جميع أحواله.
- تخصيص جلسة عائلية أسبوعية/شهرية للتحدث عن الرسول صلى الله عليه و سلم
- تشجيع أفراد الأسرة على قراءة الكتب و على مشاهدة البرامج التي تتناول سيرة الرسول الاكرم و شمائله وسنته.
- إعداد مسابقات أسرية عن سيرة المصطفى صلى الله عليه و سلم..
- ..... (يكتفى بسلوكين) (1ن)

7. أشار المتدخل الأول أن من مظاهر تخلف المسلمين فساد البيئة التي يعيشون فيها.

أ. الاستدلال بنص شرعي مناسب يدعو إلى الحفاظ على البيئة: (يقبل أي نص قرآني و حديثي مناسب) (1ن)

- قال الله تعالى " و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " الأعراف 55 / الأعراف 84
- قال صلى الله عليه و سلم : الإيمان بضع و وستون شعبة أعلاها لا إله إلا الله و أدناها إماطة الأذى عن الطريق" صحيح البخاري
- قال عليه الصلاة و السلام : ما من مسلم يغرس غرسا،او يزرع زرعا،فيأكل منه طير و أو انسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة".صحيح البخاري

ب. مقصدان من المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة و المحيط: (1ن)

- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض، من الاعتداء والانتهاك
- الحفاظ على الوجود البشري.
- الحفاظ على التوازن البيئي
- الحفاظ على الصحة و حمايتها من الأمراض.
- .... (يكتفى بمقصدين،(0.5ن) لكل مقصد)

8. يرى المتدخل الأول أن الإسلام يتنافى مع قيم السلم والتعايش.بين موقفك من هذا الرأي معللا جوابك.

- إبداء الموقف : الرفض (0,5ن)
- التعليل : كل ما يثبت أن الإسلام دين سلم و تعايش مستثمرا بنود وثيقة المدينة المنورة المؤسسة لقيم السلم و التعايش / منهج الرسول في إرساء هذه القيم في المدينة المنورة (يقبل كل تعليل مناسب (1,5ن))

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com